

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO
1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL TECNOLOGIA AERONAUTICA LTGA		Departamento: CIENCIAS ECON. ADMIN. Y		Área de Conocimiento: DIRECCION / GESTION	
Nombre Asignatura: GEST INNOVACIÓN EMPRENDIMIENTO		Período Académico: TECNOLOGIA UGT S-I MRZ19-AGO19			
Fecha Elaboración: 27/03/19 02:34 PM		Código: INT01	NRC: 4332	Nivel: PREGRADO	
Docente: TORRES ESPIN ENMA MARIELY emtorres1@espe.edu.ec					
Unidad de Organización		PROFESIONAL			
Campo de Formación:		INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA null			
Núcleos Básicos de		Métodos y técnicas que permiten operacionalizar y sistematizar la gestión del transporte y la movilidad			
CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE					SESIONES SEMANALES
DOCENCIA	PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
36	0	54			
Fecha Elaboración		Fecha de Actualización		Fecha de Ejecución	
27/09/2018		27/09/2018		26/03/2019	
Descripción de la Asignatura: En nuestra época los cambios en un mundo vertiginoso, tanto en los ámbitos económicos, político, social y tecnológico, en los cuales el estudiante actual se desenvolverá, requiere de nuevos conocimientos y apoyos para el desarrollo de habilidades y destrezas que le permitan desempeñarse en forma eficiente en cualquier entorno; jóvenes que cuentan con espíritu emprendedor, pero que no saben cómo desarrollar sus ideas					
Contribución de la Asignatura: Diseña sistemas de rutas de transporte mediante la aplicación de métodos y técnicas observando la seguridad.					
Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia) Formar tecnólogos en Logística y Transporte con competencias para optimizar recursos en las operaciones comerciales, de transporte y movilidad a nivel nacional, mediante una formación integral en las áreas técnicas, humanísticas y de innovación, para aplicar sus conocimientos y desarrollar sus capacidades en el campo laboral.					
Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia) Diseña sistemas de rutas de transporte mediante la aplicación de métodos y técnicas observando la seguridad.					
Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia) Demuestra suficiencia en el reconocimiento del modelo y la elaboración de propuestas de negocio, según las diferentes metodologías en la descripción de un informe en concepto y la importancia del emprendimiento, tomando en cuenta la teoría suministrada, de forma clara y coherente					
Proyecto Integrador No aplica					
PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE					
TÍTULO Y DENOMINACIÓN					
GRADO: Ingeniero/licenciado administración de empresas/comercial/mercadotecnia comercio/ciencias administrativas/ administrador público o afines					
POSGRADO: N/A					

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	
Unidad 1	Horas/Min: 12:00	Prácticas de Aplicación y Experimentación	
EMPREDIMIENTO GENERALIDADES			
1.1 Entrenamiento emprendedor		Tarea 1	Investiga la Definición, importancia y características del emprendedor
Definición, importancia y características del emprendedor			
1.2 Tipos de emprendedores			
Clasificación de los tipos de emprendedores			
1.3 Tipos de personas que se convierten en emprendedores		Tarea 2	Consulta los diferentes Tipos de Emprendedores
Perfil de un emprendedor			
1.4 Habilidades del emprendedor		Tarea 3	Taller de reconocimiento de habilidades del emprendedor
Habilidades y destrezas de una persona emprendedora			
1.5 Características emprendedoras personales			
Características de un emprendedor			
1.6 Importancia de las características emprendedoras personales		Tarea 4	Realiza un estudio foda de una idea de negocio
Características importantes de un emprendedor			
1.7 Modelos sobre emprendimiento empresarial			
Tipos de emprendimiento empresarial			
1.8 Consideraciones para evaluar el perfil emprendedor			
Lineamientos para evaluar el perfil de un emprendedor			
1.9 Análisis de la idea del negocio			
Propuesta de una idea de negocio			
1.10 Análisis FODA			
Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la idea de negocio			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE			
COMPONENTES DE DOCENCIA		12	
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN		0	
HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		18	
TOTAL HORAS POR UNIDAD		30/300	

CONTENIDOS		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	
Unidad 2	Horas/Min: 12:00	Prácticas de Aplicación y Experimentación	
INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE INICIATIVAS EMPRESARIALES			
2.1 Finanzas para emprendedores		Tarea 1	Realiza una investigación de finanzas para emprendedores
Análisis de presupuesto para un emprendedor			
2.2 El plan de ventas		Tarea 2	Taller de reconocimiento de planes de marketing
Análisis de un esquema de plan de ventas			
2.3 El marketing en línea			
Características generales del marketing en línea			
2.4 El plan de producción			
Analiza el plan de producción			

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO
2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

2.5 El plan de organización Analisis plan de produccion de una empresa 2.6 El plan de inversión y presupuestos Analisis de presupuesto e inversion para un negocio 2.7 Estado de resultados Estructura y codificacion de una estado de resultados 2.8 Punto de equilibrio Analisis del punto de equilibrio 2.9 Creatividad e innovación Importacia de la creatividad e innovacion en una empresa 2.10 Nuevas oportunidades Importancia de estructurar nuevas oportunidades	Tarea 3 Realiza ejemplos de creatividad y de innovación
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	12
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	0
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	18
TOTAL HORAS POR UNIDAD	30/300

CONTENIDOS	
Unidad 3 PLAN DE EMPRESA	Horas/Min: 12:00 HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO Prácticas de Aplicación y Experimentación
3.1 Guía para la creación de una empresa Requisitos para la creacion de una empresa 3.2 Propiedad intelectual Patente y permisos de funcionamiento 3.3 El emprendimiento familiar Importancia del emprendimiento familiar 3.4 El plan de puesta en marcha Propuesta del plan de puesta en marcha 3.5 Análisis de riesgo y plan contingencia Riesgo y plan de contingencia 3.6 Viabilidad técnica Analisis de viabilidad tecnica 3.7 Desarrollo del concepto Estructura del desarrollo del Proyecto 3.8 Como presentar el proyecto Proyecto final de negocio	Tarea 1 Consulta proceso completo para la creación de una empresa. Tarea 2 Taller de propiedad intelectual investigación de Patente y permisos de funcionamiento Tarea 3 Realiza una investigación del riesgo y plan de contingencia para la creación de una empresa. Tarea 4 Exposición defensa de proyecto
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	12
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	0
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	18
TOTAL HORAS POR UNIDAD	30/240

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje	
1	Clase Magistral
2	Diseño de proyectos, modelos y prototipos
3	Talleres

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje	
1	Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
2	Material Multimedia

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1. Aplica las conceptualizaciones de invención, innovación y descubrimiento en las actividades propias de su profesión.	Alta A	Realiza una lluvia de ideas para la selección de temas de emprendimientos.
2. Desarrolla la creatividad, aplicando herramientas en proyectos empresariales	Alta A	Desarrollo de un plan de organización y funcionalidad del emprendimiento.
3. Identifica los pasos a seguir en un plan de negocios	Alta A	Ejecuta los procedimientos para un emprendimiento familiar.

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Exposición	4	4	4
Examen Parcial	7	7	7
Investigación Bibliográfica	2	2	2
Talleres	2	2	2
Lecciones oral/escrita	1	1	1
Pruebas oral/escrita	2	2	2
Proyectos	2	2	2
TOTAL:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
CASOS DE EXITO EN INNOVACION	BUSINESS WEEK	-	2008	-	-
Administración para emprendedores	Amaru Maximiano, Antonio César	1	2008	spa	Pearson Educación
Administración para emprendedores : fundamentos para la creación y gestión de	Amaru Maximiano, Antonio César		2008	spa	Pearson Educación

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
nuevos negocios / Antonio César Amaru Maximiano	Amaru Maximiano, Antonio César		2008	spa	Pearson Educación
ADMINISTRACION DE LA INNOVACION. 1A. ED.	Ahmed, Pervaiz K; Shepard, Charles D. y otros	-	2012	-	Pearson

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Marketing de servicios : guía de planificación para pequeñas empresas	Withers, Jean	S/E	2005	Español	Grupo Patria Cultural

9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
MANUAL DEL EMPRENDEDOR	PUBLICACIÓN	TODO	

10. ACUERDOS
Del Docente:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 5 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- 6 Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

De los Estudiantes:

- 1 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 2 Firmar toda prueba y trabajo que realice en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 3 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera
- 4 Llevar siempre mi identificación en un lugar visible
- 5 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 6 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 7 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

FIRMADO Y
SELLADO

ENMA MARIELY TORRES ESPIN
DOCENTE

MONICA MARIELA REMACHE RUBIO
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

FANNY KATHERINE AMORES ENDARA
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO