

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**
**1. DATOS GENERALES**

<b>Modalidad:</b> PRESENCIAL TECNOLOGIA AERONAUTICA LTGA		<b>Departamento:</b> CIENCIAS ECON. ADMIN. Y		<b>Área de Conocimiento:</b> DIRECCION / GESTION	
<b>Nombre Asignatura:</b> GEST INNOVACIÓN EMPRENDIMIENTO		<b>Período Académico:</b> TECNOLOGIA UGT S-I MRZ19-AGO19			
<b>Fecha Elaboración:</b> 27/03/19 02:34 PM		<b>Código:</b> INT01	<b>NRC:</b> 4332	<b>Nivel:</b> PREGRADO	
<b>Docente:</b> TORRES ESPIN ENMA MARIELY emtorres1@espe.edu.ec					
<b>Unidad de Organización</b>		PROFESIONAL			
<b>Campo de Formación:</b>		INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA null			
<b>Núcleos Básicos de</b>		Métodos y técnicas que permiten operacionalizar y sistematizar la gestión del transporte y la movilidad			
<b>CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE</b>					<b>SESIONES SEMANALES</b>
<b>DOCENCIA</b>	<b>PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>			
36	0	54			
<b>Fecha Elaboración</b>		<b>Fecha de Actualización</b>		<b>Fecha de Ejecución</b>	
27/09/2018		27/09/2018		26/03/2019	
<b>Descripción de la Asignatura:</b> En nuestra época los cambios en un mundo vertiginoso, tanto en los ámbitos económicos, político, social y tecnológico, en los cuales el estudiante actual se desenvolverá, requiere de nuevos conocimientos y apoyos para el desarrollo de habilidades y destrezas que le permitan desempeñarse en forma eficiente en cualquier entorno; jóvenes que cuentan con espíritu emprendedor, pero que no saben cómo desarrollar sus ideas					
<b>Contribución de la Asignatura:</b> Diseña sistemas de rutas de transporte mediante la aplicación de métodos y técnicas observando la seguridad.					
<b>Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)</b> Formar tecnólogos en Logística y Transporte con competencias para optimizar recursos en las operaciones comerciales, de transporte y movilidad a nivel nacional, mediante una formación integral en las áreas técnicas, humanísticas y de innovación, para aplicar sus conocimientos y desarrollar sus capacidades en el campo laboral.					
<b>Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)</b> Diseña sistemas de rutas de transporte mediante la aplicación de métodos y técnicas observando la seguridad.					
<b>Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)</b> Demuestra suficiencia en el reconocimiento del modelo y la elaboración de propuestas de negocio, según las diferentes metodologías en la descripción de un informe en concepto y la importancia del emprendimiento, tomando en cuenta la teoría suministrada, de forma clara y coherente					
<b>Proyecto Integrador</b> No aplica					
<b>PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE</b>					
<b>TÍTULO Y DENOMINACIÓN</b>					
<b>GRADO:</b> Ingeniero/licenciado administración de empresas/comercial/mercadotecnia comercio/ciencias administrativas/ administrador público o afines					
<b>POSGRADO:</b> N/A					

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

**2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

CONTENIDOS		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	
<b>Unidad 1</b>	<b>Horas/Min: 12:00</b>	<b>Prácticas de Aplicación y Experimentación</b>	
<b>EMPREDIMIENTO GENERALIDADES</b>			
<b>1.1 Entrenamiento emprendedor</b>		<b>Tarea 1</b>	Investiga la Definición, importancia y características del emprendedor
Definición, importancia y características del emprendedor			
<b>1.2 Tipos de emprendedores</b>			
Clasificación de los tipos de emprendedores			
<b>1.3 Tipos de personas que se convierten en emprendedores</b>		<b>Tarea 2</b>	Consulta los diferentes Tipos de Emprendedores
Perfil de un emprendedor			
<b>1.4 Habilidades del emprendedor</b>		<b>Tarea 3</b>	Taller de reconocimiento de habilidades del emprendedor
Habilidades y destrezas de una persona emprendedora			
<b>1.5 Características emprendedoras personales</b>			
Características de un emprendedor			
<b>1.6 Importancia de las características emprendedoras personales</b>		<b>Tarea 4</b>	Realiza un estudio foda de una idea de negocio
Características importantes de un emprendedor			
<b>1.7 Modelos sobre emprendimiento empresarial</b>			
Tipos de emprendimiento empresarial			
<b>1.8 Consideraciones para evaluar el perfil emprendedor</b>			
Lineamientos para evaluar el perfil de un emprendedor			
<b>1.9 Análisis de la idea del negocio</b>			
Propuesta de una idea de negocio			
<b>1.10 Análisis FODA</b>			
Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la idea de negocio			
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>			
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>			12
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>			0
<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>			18
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>			30/300

CONTENIDOS		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	
<b>Unidad 2</b>	<b>Horas/Min: 12:00</b>	<b>Prácticas de Aplicación y Experimentación</b>	
<b>INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE INICIATIVAS EMPRESARIALES</b>			
<b>2.1 Finanzas para emprendedores</b>		<b>Tarea 1</b>	Realiza una investigación de finanzas para emprendedores
Análisis de presupuesto para un emprendedor			
<b>2.2 El plan de ventas</b>		<b>Tarea 2</b>	Taller de reconocimiento de planes de marketing
Análisis de un esquema de plan de ventas			
<b>2.3 El marketing en línea</b>			
Características generales del marketing en línea			
<b>2.4 El plan de producción</b>			
Analiza el plan de producción			

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**
**2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

<b>2.5 El plan de organización</b> Analisis plan de produccion de una empresa <b>2.6 El plan de inversión y presupuestos</b> Analisis de presupuesto e inversion para un negocio <b>2.7 Estado de resultados</b> Estructura y codificacion de una estado de resultados <b>2.8 Punto de equilibrio</b> Analisis del punto de equilibrio <b>2.9 Creatividad e innovación</b> Importacia de la creatividad e innovacion en una empresa <b>2.10 Nuevas oportunidades</b> Importancia de estructurar nuevas oportunidades	<b>Tarea 3</b> Realiza ejemplos de creatividad y de innovación
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>	
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>	12
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	0
<b>HORAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>	18
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>	30/300

<b>CONTENIDOS</b>	
<b>Unidad 3</b> PLAN DE EMPRESA	<b>Horas/Min:</b> 12:00 <b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b> Prácticas de Aplicación y Experimentación
<b>3.1 Guía para la creación de una empresa</b> Requisitos para la creacion de una empresa <b>3.2 Propiedad intelectual</b> Patente y permisos de funcionamiento <b>3.3 El emprendimiento familiar</b> Importancia del emprendimiento familiar <b>3.4 El plan de puesta en marcha</b> Propuesta del plan de puesta en marcha <b>3.5 Análisis de riesgo y plan contingencia</b> Riesgo y plan de contingencia <b>3.6 Viabilidad técnica</b> Analisis de viabilidad tecnica <b>3.7 Desarrollo del concepto</b> Estructura del desarrollo del Proyecto <b>3.8 Como presentar el proyecto</b> Proyecto final de negocio	<b>Tarea 1</b> Consulta proceso completo para la creación de una empresa.  <b>Tarea 2</b> Taller de propiedad intelectual investigación de Patente y permisos de funcionamiento  <b>Tarea 3</b> Realiza una investigación del riesgo y plan de contingencia para la creación de una empresa.  <b>Tarea 4</b> Exposición defensa de proyecto
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>	
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>	12
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	0
<b>HORAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>	18
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>	30/240

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

**3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA**
**Metodos de Enseñanza - Aprendizaje**

- 1 Clase Magistral
- 2 Diseño de proyectos, modelos y prototipos
- 3 Talleres

**Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje**

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Material Multimedia

**4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE**

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1. Aplica las conceptualizaciones de invención, innovación y descubrimiento en las actividades propias de su profesión.	Alta A	Realiza una lluvia de ideas para la selección de temas de emprendimientos.
2. Desarrolla la creatividad, aplicando herramientas en proyectos empresariales	Alta A	Desarrollo de un plan de organización y funcionalidad del emprendimiento.
3. Identifica los pasos a seguir en un plan de negocios	Alta A	Ejecuta los procedimientos para un emprendimiento familiar.

**6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN**

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Exposición	4	4	4
Examen Parcial	7	7	7
Investigación Bibliográfica	2	2	2
Talleres	2	2	2
Lecciones oral/escrita	1	1	1
Pruebas oral/escrita	2	2	2
Proyectos	2	2	2
<b>TOTAL:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA**

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
CASOS DE EXITO EN INNOVACION	BUSINESS WEEK	-	2008	-	-
Administración para emprendedores	Amaru Maximiano, Antonio César	1	2008	spa	Pearson Educación
Administración para emprendedores : fundamentos para la creación y gestión de	Amaru Maximiano, Antonio César		2008	spa	Pearson Educación

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
nuevos negocios / Antonio César Amaru Maximiano	Amaru Maximiano, Antonio César		2008	spa	Pearson Educación
ADMINISTRACION DE LA INNOVACION. 1A. ED.	Ahmed, Pervaiz K; Shepard, Charles D. y otros	-	2012	-	Pearson

**8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Marketing de servicios : guía de planificación para pequeñas empresas	Withers, Jean	S/E	2005	Español	Grupo Patria Cultural

**9. LECTURAS PRINCIPALES**

Tema	Texto	Página	URL
MANUAL DEL EMPRENDEDOR	PUBLICACIÓN	TODO	

**10. ACUERDOS**
**Del Docente:**

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 5 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- 6 Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

**De los Estudiantes:**

- 1 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 2 Firmar toda prueba y trabajo que realice en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 3 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera
- 4 Llevar siempre mi identificación en un lugar visible
- 5 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 6 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 7 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

**FIRMAS DE LEGALIZACIÓN**

FIRMADO Y  
SELLADO

ENMA MARIELY TORRES ESPIN  
DOCENTE

MONICA MARIELA REMACHE RUBIO  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

FANNY KATHERINE AMORES ENDARA  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO